

令和5年度ネイティブスピーカーによる英語授業

☆内容

年長組ではネイティブスピーカーによる英語授業を月2回受けております。
外国人に慣れること、英語に慣れ親しみ、小学校英語の準備になること。

☆目的

英語に慣れ親しみ、小学校英語の準備になること。

ネイティブスピーカー講師を通して異文化にふれ、子どもたちに興味を持たせる。

英語は機械的な練習だけでなく、本物のコミュニケーション体験を通じてこそ使えるようになります。音楽に合わせて歌って踊ったり、カードを見ながら単語の発話をしたり、さまざまなアクティビティを通して、英語が「わかった!」「使えた!」という体験を積み重ねていく。

☆担任のクラス日誌より

5月8日 四季 春夏秋冬 今は春

月 4月~3月 今は5月

天気 晴れ・雨・曇・風・雪

ABC 歌いながら

手遊び ぐーちょきぱーで何つくろう

バラ、こいのぼり、おたまじゃくし

こんにちは、さようならの踊り

○初めてのECCということで、初めは「何言っているかわからない」と言っていた子もいたが、楽しく行ううちに言えるようになってきた子も出てきた。

マイケルが言うことをしっかりと聞き、真似して言う子は言えるようになってきているが、楽しむだけで真似して言っていない子はよくわかっていないようであったので、言ったことを繰り返したり真似していけるよう引き続き行っていく。

○初めてのECCでは、音楽に合わせて踊ったり、動作をつけて発音の練習をすることで、とても楽しんで行っていた。先生が言っていることをよく聞き、積極的に発音する子が多かった。発音しない子も動作はしていた。

5月22日 季節 春夏秋冬

天気 晴れ・雨・曇・風・雪

手遊び ぐーちょきぱーで何つくろう

バラ、こいのぼり、おたまじゃくし

赤、青、黄緑、むらさき、白、黒、水色、ピンク、オレンジ

私の好きな色は～です。手振りを交えながら行う。

こんにちは、さようならの歌 踊りながら

○2回目ということで、前回よりも子どもたちも慣れてきた様子が伺えた。

また前回と同じことも行ったが、前回教わったことを覚えている子も多くいた。

○始まる前にほとんどの子が今日は何をするんだろうと楽しみにしている姿が見られた。先生の言っている言葉が分からない子も先生の動作などでなんて言っているか理解しようとしていた。

6月5日 こんにちは 歌

元気ですか?元気です。

天気 晴、雨、曇り、雪

月 4月~3月 今は6月

四季 春、夏、秋、冬、梅雨 今は梅雨

手遊び ぐーちょきぱー

かたつむり、かえる、あじさい、かさ

果物 りんご、ばなな、いちご、メロン、もも

(歌に合わせながら) 5人ずつ行ったりしながら「どうぞ」「ありがとう」

はらぺこあおむし「いくつ?」1つ~5つ

ABCの歌

さようならのうた

○ECCがいつものマイケルが休みだったため、ジェニファーというかわりの講師であった。

今までと同じものもあれば、月も変わったので、新たなものもあった。

果物についても初めて行ったが、英語で「どうぞ」と言われたことに対し、「ありがとう」と伝えることを習ったり、5人ずつくらいに分けて少人数で英語の受け答えをするというやり方もあったので、子どもたち一人一人がしっかりとと言えるような工夫がされていた。とても楽しんで答えていた。

○ECCでは、いつもと違う女の先生だったため、初めは少し戸惑っている子がいた。ただ、段々打ち解けていって最後には楽しそうに行っていた。3、4人は大きな声で積極的に発音したり取り組んでいたが、ほとんどの子はまだ不安そうに小さい声で発音をしていた。「座る」「立つ」「前が出る」などは何回かやっているの、先生の動作などで分かって自ら動くことが出来ていた。

6月26日 挨拶の歌・踊り、元気ですか?元気です。

天気 晴、曇、雨、風

月 4月~3月

四季 春、夏、秋、冬、梅雨

手遊び 「ぐーちょきぱー」傘、かたつむり

動物 鳴き声

ブタ、牛、馬、羊、あひる、ニワトリ、犬、ネコ、うさぎ、ハムスター

絵本

○積極的に発音する子や毎回大きな声で発音する子が決まってきているので、他の子も積極的に取り組めるような声掛けをしていこうと思う。

7月3日 元気ですか?元気です。

月

四季

手遊び すいか、ひまわり、あさがお、せみ

ぐーちょきぱー

スイーツ チョコ・ケーキ・あめ・プリン・ドーナツ・クッキー・チョコアイス・バニラアイス・

ストロベリーアイス

あなたは〜が好きですか?はい、いいえ。

絵本 five little pigs

○ECCでは、少しずつわかることも増えてきたが、まだマイケルの話だけでは分かっていない子も多くいる。

○ECCでは、いつもより積極的に発言をする子が多かった。

7月10日 挨拶の歌

天気 晴・雨・曇・風・雪

月 1月～12月

四季 春、夏、秋、冬

手遊び すいか、ひまわり、せみ

どれが好き？ コーヒー、ココア、水、紅茶、牛乳、メロンソーダ、オレンジジュース

好きですか？ はい、いいえ。

人参、ブロッコリー、レタス、きゅうり、トマト、タマネギ、ピーマン

包丁、ボール、ドレッシング

切る、入れる、振る→サラダ

○ECCは、日に日に大きな声で真似出来るようになってくる子も増えてきた。

一方で、まだ恥ずかしがって全然声に出して言えない子もいる。声に出している子は今まで行ってきたことは覚えてきている。

○いつも以上に大きな声で積極的に取り組む姿が見られた。飲み物や野菜は初めて行ったが、ほとんどの子がどのように発音するのか知っていた。

9月4日 挨拶の歌

月、天気

四季

手遊び とんぼ、くり、花、きのこ

スイーツ ケーキ、ドーナツ、アイス、クッキー、あめ、プリン、チョコ、シュークリーム

「下さい」「どうぞ」「ありがとう」

○久しぶりのECCでは、始めは小さい声で緊張しながら行っていたが、スイーツを発音するときには、自分の好きな物やわかる単語だったため元気に大きな声で出来ていた。

○久しぶりのECCでは、先生の発音をよく聞き、真似しながら発音することが出来ていた。難しい発音の単語もいくつかあったが、頑張って発音していた。

10月16日 ECC 父母参観日

天気、月

手遊び いも、かぼちゃ、どんぐり

職業 消防士、パン屋、花屋、宇宙、医者

○参観ということであったが、普段の参観より緊張感の無い感じで、普段通りの様子を見てもらうことが出来た。楽しむ様子や先生がどのようにして子どもたちと接しているかも見て頂くことが出来た。

○緊張せずに大きな声で言おうねと約束してから行った。いつも以上に大きな声で積極的に取り組むことが出来た。発音しにくい難しい単語も頑張って発音しようとしていた。

10月23日 「い」のつく言葉

月・天気・ハロウィン {がいこつ・パンプキンランタン・おぼけ・魔女}

ハロウィンのゲーム「トリックアトリート」絵本「ハロウィン」

さつまいも・かぼちゃ・どんぐり・かき・はさみ・のり

○講師が大きな声で言って！と言っても、全然大きな声でなかったり、言う子が限られていたりしたため、ゲームが出来ないと言われ、行うことが出来なかった。終了後もおふざけをするのではなく、失敗しても間違えても良いから大きな声で繰り返せるようにと伝えた。

○ハロウィンのゲームを行った。子どもたちは大きな声で発音したり、盛り上がっていた。先週習った単語を覚えている子が5、6人いて、先生が驚いていた。

11月6日 挨拶の歌

月、天気、四季

手遊び「まつぼっくり、リス、もみじ」

職業「宇宙飛行士、医者、花屋、先生、消防士」

王さま、女王さま、お姫さま、王子さま

絵本「何になりたい？」

挨拶の歌

音楽に合わせて発音する。

リズムに乗りながら踊る。

I want to be に合わせて発音する。

○前回の ECC の際に、大きな声でしっかりとと言うように注意されたので、今日はみんな気を付けて一生懸命マイケルの言うことを繰り返して言う姿が見られた。

○元気に積極的に取り組むことが出来ていた。難しい発音でも大きな声で発音していたり、聞く時は真剣に行っていた。

11月20日 天気、四季、月

手遊び ぐーちょきぱー 「もみじ、いちょう、まつぼっくり」

体 「肩、頭、ひざ、つまさき、おなか、目、耳、口、鼻」

ゲーム 「マイケルが言った上記の箇所に早く触った方が勝ち」

音楽に合わせて発音する

リズムに合わせて踊る

○新しく体の部位の単語を練習したが、歌を歌いながらリズムに乗せて体を動かしたり発音したりするため、楽しく簡単に覚えることが出来ていた。

12月11日 天気、月

手遊び みかん・てぶくろ

ツリー、そり、サンタ、トナカイ、雪だるま、キャンディー、プレゼント

絵本

クリスマスにまつわる単語の発音練習

リズムに合わせて踊る

○クリスマスにまつわる単語など、知っている単語もあったため、大きな声で自信を持って取り組んでいた。

1月15日 月、天気

ぐーちょきぱー手遊び「たこ・こま・もち・ゆきだるま」

虫「あり、かまきり、バッタ、ちょうちょう、てんとうむし」

挨拶のうた、踊り

○元気に積極的に行うことが出来た。いつもとは少し違うゲームなどを取り入れることで楽しく取り組むことが出来た。

2月19日 月、天気、四季

海の生き物（カメ、ヒトデ、サメ、ペンギン、くらげ、カニ）

体の部位（踊り）

手遊び グー、チョキ、パー（おに、梅、つばき）

○通年行っている単語に関しては覚えている子が増えてきたように感じられる。元気に発音する姿や難しい発音でも一生懸命取り組む姿があった。

2月26日 天気、月、四季

手遊び (ぐーちょきぱー) 「おに、つばき、梅の花」

「～が欲しい」 (お人形、ミニカー、ボール、なわとび、三輪車)

くまの踊り

○いつも「I like～」で言うことを教わっていたので今日は「I want～」とマイケルが言っても「I like～」とマイケルが言っても「I like～」と言ってしまう子が数名見られた。いつも通りに積極的に取り組む姿が見られた。段々と知らない単語が増え、発音も難しくなってきたが、よく聞き発音できていた。

3月4日 月、天気、四季

ぐーちょきぱー「ももの花、たんぼぼ、たけのこ」

遊具 (すなば、シーソー、滑り台、ブランコ、ジャングルジム)

「どうやって遊ぶ」「こんな感じ」

絵本「Pinky want to play」

ゲーム

○最後のレッスンでした。一年通して行ってきたものに関して覚えておけるよう声を掛けた。いつも以上に元気に積極的に行う姿が見られた。4月当初は難しく発音出来なかった単語もほとんどの子が発音出来るようになっていた。

1年間ネイティブスピーカーによる英語授業を受けてみて

4月当初は英語に対しての姿勢がおどおどして抵抗があったようでしたが、徐々に英語に対しての抵抗感がなくなり、ネイティブスピーカーと遊んだり、英語に対して積極的に楽しく接している様子が見えた。

初めは難しく発音できなかった単語も授業で繰り返して行うことで発音出来るようになっていった。

音楽に合わせて歌ったり踊ったり楽しく行うことが出来た。

ネイティブスピーカーによる英語授業は授業を繰り返して行うことで出来ないことが出来るようになり、子どもたちが英語に対する自信が出来、英語は楽しいという気持ちを持つことが出来たように思う。